



English as an Additional Language

Common Words

Block 1

Spanish/español

Introducción: Pista 1

“Common Words” (Palabras comunes) son palabras abstractas de uso frecuente en inglés. El niño las utilizará regularmente a la hora de hablar, leer y escribir. Es importante que su hijo aprenda a leer, escribir y reconocer estas palabras.

Busque un lugar tranquilo para utilizar este recurso con su hijo.

Siéntese a su lado para que ambos puedan mirar el libro mientras escuchan la grabación.

Cada página corresponde a una palabra común.

Con cada página podrá escuchar la palabra correspondiente. Si la palabra tiene traducción al castellano, también escuchará la traducción. Si la palabra no tiene equivalente en castellano, escuchará entonces una breve descripción del significado de dicho término.

Escuche la palabra y repítala en alto junto con el niño.

Pause la grabación.

Deje que el niño trace las letras comenzando por el punto y siguiendo la dirección de la flecha. Repita la palabra.

Reproduzca la grabación y vuelva a escuchar la palabra.

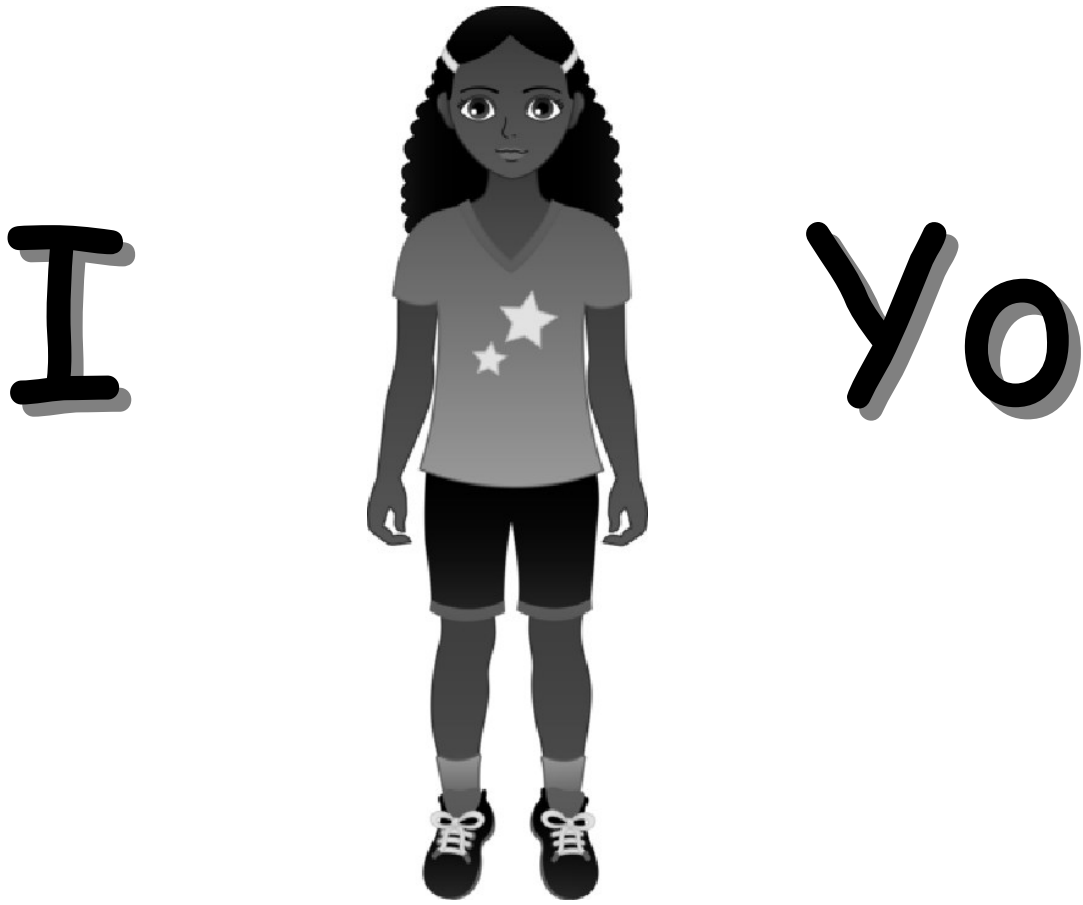
Se recomienda hablar de las imágenes que aparecen en cada página para ayudar al niño a comprender el significado de las palabras comunes.

Dedique tiempo suficiente a cada página, asegurándose de que el niño está listo para pasar a la siguiente palabra.

Es mejor hacer un poco cada día, o tan a menudo como sea posible.

Esperamos que ambos disfruten utilizando este recurso.

Pista 2



I am a girl.

Yo soy una niña.

I I I I I I I I

Pista 3

the el



The boy is happy.

El niño está contento.

the the the

Pista 4

to



a



I go to school.

Voy a la escuela.

to

to

to

to

Pista 5

he



él

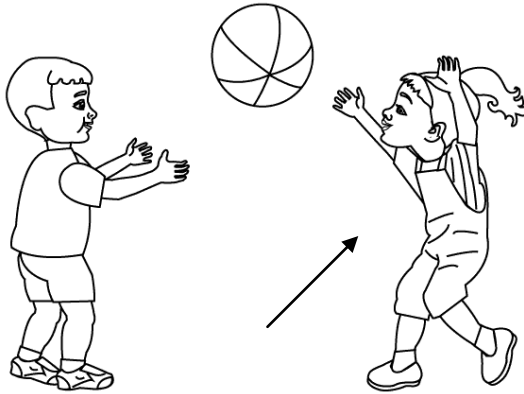
He is my friend.

Él es mi amigo.

he he he he

Pista 6

me



me,

mi,

yo

He plays with me.

Él juega conmigo.

me me me

Pista 7

is



es

This is a house.

Esto es una casa.

is

is

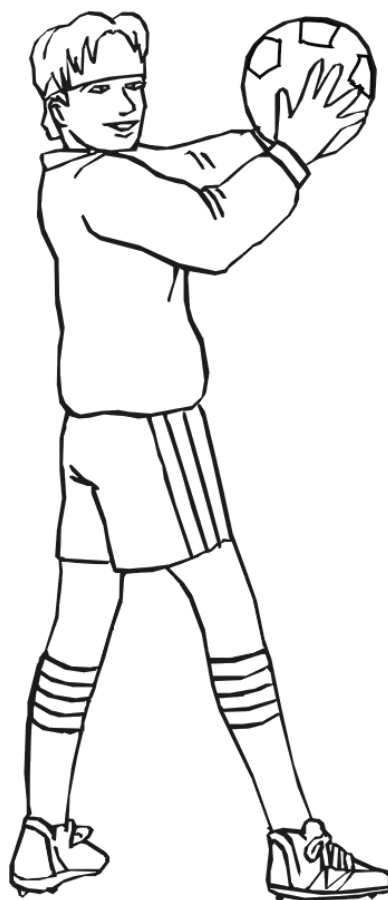
is

is

is

Pista 8

his



su

This is his ball.

Esta es su pelota.

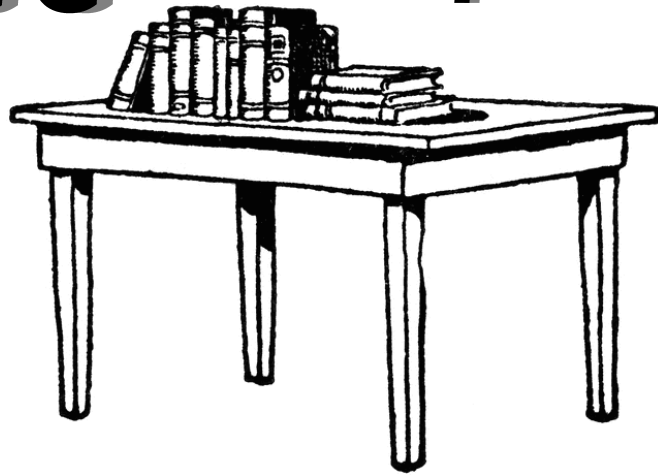
his

his

his

Pista 9

put pongo




I put the books on the table.

Pongo los libros sobre la mesa.

put put put

Pista 10

was  **estaba**

The apple was good.

La manzana estaba rica.

was was was

want quiero



I want an ice-cream.

Quiero un helado.

want want

Pista 12

saw vi



I saw a spider.

Vi una araña.

saw saw saw

Pista 13



She said "No!"

Ella dijo: "¡No!"

no no no no